

Litteraturlista Jämställdhet i skolan

Litteratur

Cirka 1000 sidor. Finnas utrymme för böcker, artiklar, film och skönlitterär litteratur.

Obligatorisk litteratur (700 sidor av titlarna nedan, lärosätet väljer vilka)

Hedlin, Maria (2004). *Lilla genushäftet: om genus och skolans jämställdhetsmål*. Kalmar: Högsk. 29 s. Tillgänglig på Internet:
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hik:diva-23>

Martinsson, Lena & Reimers, Eva (red.) (2008). *Skola i normer*. Malmö: Gleerup. 174 s.

Nordberg, Marie (red.) (2008). *Maskulinitet på schemat: pojkar, flickor och könsskapande i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber. 224 s.

Paechter, Carrie (2007). *Being boys, being girls: learning masculinities and femininities*. Maidenhead: Open University Press. 179 s.

Skolverket (2006). *I enlighet med skolans värdegrund?: en granskning av hur etnisk tillhörighet, funktionshinder, kön, religion och sexuell läggning framställs i ett urval av läroböcker*. Stockholm: Skolverket. (Delen *Kön* av Berge, Britt-Marie och Widding, Göran.) 64 s. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1659>.

För grundskolan och gymnasiet: Sverige. DEJA - Delegationen för jämställdhet i skolan (2009). *Flickor och pojkar i skolan: hur jämställt är det?: delbetänkande*. Stockholm: Fritzes. 181 s. Tillgänglig på Internet:
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/12/94/34/1994d30d.pdf>

För förskolan: Sverige. Delegationen för jämställdhet i förskolan. (2006). *Jämställdhet i förskolan: om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete: slutbetänkande*. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer. 325 s. Tillgänglig på Internet: <http://www.regeringen.se/content/1/c6/06/72/88/1a5ba502.pdf>

Wernersson, Inga (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning. 68 s. Tillgänglig på Internet:
http://www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800079367/isbn_91-85027-44-8.pdf

Litteraturlista Jämställdhet i skolan

Skolverket

2009-12-17
2 (7)

Lagar

Diskrimineringslag (2008:567) Svensk författningssamling (SFS).

<http://www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=2008:567>

Skollagen (1985:1100). 1. uppl., i dess betydelse den 1 januari 1998. Svensk författningssamling (SFS). Tillgänglig på Internet:

<http://www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1985:1100>. (Ny skollag kommer).

Skönlitteratur och film

En valbar skönlitterär bok enligt seminarieledarens anvisningar. Till exempel:

- Gerd Brantenberg - *Egalias döttrar*
- Christina Herrström – *Tusen gånger starkare*
- Stefan Mendel Enk – *Med uppenbar känsla för stil*
- Maria Sveland – *Bitterfittan*

En valbar film enligt seminarieledarens anvisningar. Till exempel:

- *Jobba jämt 8: Hjällnässkolan*, SVT
- *Bäst i Sverige*
- *Fucking Åmål*
- *Hip hip hora*
- *Mitt liv i rosa*
- *Billy Elliot*

Referenslitteratur (300 sidor)

Axelsson, Cecilia (2009). *En meningsfull historia?: didaktiska perspektiv på historieförmedlande museiutställningar om migration och kulturmöten*. Diss. Växjö: Växjö universitet, 2009. 317 s. Tillgänglig på Internet:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:vxu:diva-2559>

Ambjörnsson, Fanny (2004). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Diss. Stockholm: Univ., 2004. 361 s.

Björnsson, Mats (2005). *Kön och skolframgång: tolkningar och perspektiv*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 80 s. Tillgänglig på Internet:

http://www.skolutveckling.se/publdb-portlet/fileDownload?publ_id=341&file=publication

Bodén, Linnea (2009) *Förändringens hegemoni – föreställningar om jämställdhet, kön och genus i Delegationen för jämställdhet i förskolans utvärderingsfrågor och -svar*. Pedagogiska institutionen, Stockholms Universitet, Masterprogrammet.

Brottsbalk (1962:700) 6 kap. *Om sexualbrott*. Tillgänglig på Internet:

<http://www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1962:700>

Dolk, Klara (2010) *Troubling Gender in Pre-school. From Compensatory Towards Complicating Pedagogy*. Skickat in för publicering till *Contemporary Issues in Early Childhood* (finns tillgängligt som Word-dokument).

Due, Karin (2009). *Fysik, lärande samtal och genus: en studie av gymnasieelevers gruppdiskussioner i fysik*. Diss. Umeå : Univ., 2009. 294 s. Tillgänglig på Internet:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-19792>

Eidevald, Christian (2009). *Det finns inga tjejbestämmare: att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek*. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. 214 s. Tillgänglig på Internet:

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-7732>

Ekström, Simon, "Fadime Sahindal och misstankens hermeneutik", i: Ekström, Simon & Lena Gerholm (red.), *Orientalen i Sverige. Samtida möten och gränssnitt*, Stockholm 2006, s. 273–316 (34).

Engström, Lars Einar (2005). *En sexists bekännelser: "jag visste inte att det var så illa"*. 1. uppl. Uppsala: Konsultförlaget/Uppsala Publishing House. 127 s.

2009-12-17
4 (7)

Elvin-Nowak, Ylva & Thomsson, Heléne (2003). *Att göra kön: om vårt våldsamma behov av att vara kvinnor och män*. Stockholm: Bonnier. 269 s.

Frosh, Stephen, Phoenix, Ann. & Pattman, Rob. (2002). *Young masculinities: understanding boys in contemporary society*. Basingstoke: Palgrave.

Davies, Bronwyn (2003). *Hur flickor och pojkar gör kön*. 1. uppl. Stockholm: Liber. 228 s.

Gannerud, Eva (2001). *Lärares liv och arbete i ett genusperspektiv*. 1. uppl. Stockholm: Liber. 191 s.

”Genus: om kunskap och kön”. Temanummer i *Pedagogiska magasinet* 2003 nr. 4. Tillgänglig på Internet: <http://www.e-magasin.se/v5/viewer/files/viewer.aspx?gIssue=4&gTitle=&gYear=2003&gUserID=0&gPaperID=5364&gAvailWidth=1014&gAvailHeight=733&gInitPage=1&gHotspot=0>

Grahn, Karin (2008). *Flickor och pojkar i idrottens läromedel: konstruktioner av genus i ungdomsträna utbildningen*. Diss. Göteborg : Göteborgs universitet, 2008. 234 s.

Hedlin, Maria (2009). *Konstruktionen av kön i skolpolitiska texter 1948 - 1994, med särskilt fokus på naturvetenskap och teknik*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2009. 251 s. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-1944>

Hedlin, Maria (2006). *Jämställdhet, en del av skolans värdegrund*. 1. uppl. Stockholm: Liber. 125 s.

Henkel, Kristina (2008). *En jämställd förskola: teori och praktik*. 2. uppl. Skärholmen: Jämställt.se. 87 s.

Hirdman, Yvonne (2003). *Genus: om det stabila föränderliga former*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber. 216 s.

I normens öga: metoder för en normbrytande undervisning. (2008). Stockholm: Friends. 212 s. + 1 CD-ROM.

Jackson, Carolyn (2006). *Lads and laddettes in school: gender and fear of failure*.

Jackson, Carolyn (2009). *Motives for 'Laddishness' at School: fear of failure and fear of the 'feminine'*. British Educational Research

Journal, 29(4), 583 – 598.

Jakobsson, Ann-Katrin (2000). *Motivation och inläring ur genusperspektiv: en studie av gymnasieelever på teoretiska linjer/program*. Tillgänglig på Internet:
<http://gupea.ub.gu.se/dspace/handle/2077/11893>

Jonsson, Rickard (2007). *Blatte betyder kompis: om maskulinitet och språk i en högstadieskola*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, 2007. 218 s.

Lahelma, Elina (2005). *School grades and other resources: the "failing boys" discourse revisited*. /NORA/ 13(2): 78-89.

Larsson, Håkan och Ohrlander, Kajsa (2007), *Att spåra och skapa genus i gymnasieskolans program och kursplanetexter*. Centrum för genus och utbildningsvetenskap rapport nr 2, Lärarhögskolan, Stockholm

Lenz Taguchi, Hillevi (2004). *In på bara benet: en introduktion till feministisk poststrukturalism*. Stockholm: HLS förl. 237 s.

Lenz-Taguchi (1997) *Varför pedagogisk dokumentation? Om barnsyn, kunskapssyn och ett förändrat förhållningsätt till förskolans arbete*. HLS förlag: Stockholm

Lenz Taguchi, Hillevi (2010), *Going beyond the theory/practice divide in early childhood education : introducing an intra-active pedagogy* Abingdon, Oxon; New York, NY : Routledge,

Molloy, Gunilla (2007). *Skolämnet svenska: en kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 198 s.

Molly Warrington och Mike Younger (2005). *Raising Boys' Achievement*. Tillgänglig på Internet:
<http://www.dcsf.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR636.pdf>

Nordenmark, Love & Rosén, Maria (2008). *Lika värde, lika villkor?: arbete mot diskriminering i förskola och skola*. 1. uppl. Stockholm: Liber. 138 s.

Olofsson, Britta (2007). *Modiga prinsessor och ömsinta källar: genusmedveten pedagogik i praktiken*. Stockholm: Lärarförbundets förlag. 125 s.

Ohrlander, Kajsa (2010) *Revolution in the home corner. Virtual feminism in Swedish Preschool reform in early 1970s*. Skickat för publicering till Contemporary Issues in Early Childhood Education (finns tillgängligt som word-dokument).

Litteraturlista Jämställdhet i
skolan

Skolverket

2009-12-17
6 (7)

Palmer, Anna Matematik i förändring (2005). *Diskursanalyser med fokus på matematik och kunskapsteori med ett genusperspektiv*. Lärarhögskolan i Stockholm, D-uppsats.

Petersson, Monica (2007). *Att genusrapportera på säker eller minerad mark: bem- och konsumentkunskap ur ett könsperspektiv*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, 2007. 223 s. Tillgänglig på Internet: <http://hdl.handle.net/2077/9473>

Phoenix, Ann (2004). *Using informal pedagogy to oppress themselves and others*, Nordisk Pedagogik, 24(1), s. 19–38.

På tal om kvinnor och män: lathund om jämställdhet. 2008. (2008). Stockholm: Statistiska centralbyrån. 128 s.

Rosenberg, Tiina (2006). Inledning till Butler, Judith: *Genus ogjort: kropp, begär och möjlig existens*. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. 15 s.

Sandell, Anna (2007). *Utbildningssegregation och självsortering: om gymnasieval, genus och lokala praktiker*. Diss. Lund: Lunds universitet, 2007. 240 s. Tillgänglig på Internet: <http://dspace.mah.se/handle/2043/5053>

Regeringen (2005). Regeringens faktablad: *En ny sexualbrottslagstiftning*. Stockholm: Regeringen. Tillgänglig på Internet: <http://www.regeringen.se/content/1/c6/04/15/38/80b12cc7.pdf>

Skolverket (2006). *Könsskillnader i måluppfyllelse och utbildningsval*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1653> 116 s. (Med bilaga: *Forskarrapporter* 162 s.)

Wahlgren, Victoria C. (2009). *Den långa vägen till en jämställd gymnasieskola: en studie om genuspedagogers förståelse av gymnasieskolans jämställdhetsarbete*. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. 221 s. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-7949>

Warrington, Molly & Younger, Mike (2006). *Working on the inside: discourses, dilemmas and decisions*. Gender & Education, 18(3), s. 265-280.

Molly Warrington och Mike Younger (2005). *Raising Boys' Achievement*. Tillgänglig på Internet: <http://www.dcsf.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR636.pdf>

Wehner-Godée, Christina (2000). *Att fånga lärandet. Pedagogisk dokumentation med hjälp av olika medier*. Liber: Stockholm.

Wennstam, Katarina (2004). *Flickan och skulden: en bok om sambällets syn på våldtäkt*.
Bonnier: Stockholm. 212 s.

Åberg, Magnus (2008). *Lärardrömmar. Om makt, mångfald och konstruktioner av
lärarsubjekt*. Göteborg: Mara. 246 s.

Öhrn, Elisabet (2002). *Könsmönster i förändring?: en kunskapsöversikt om unga i skolan*.
Stockholm: Skolverket. 101 s. Tillgänglig på Internet:
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=919>

Öhrn, Elisabeth, Weiner, Gaby (2009). *The sound of silence! Reflections
on inclusion and exclusion in the field of gender and education*. Gender
& Education 21(4): s. 423-430